

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA FASE C KELAS V DI SD NEGERI BABBALAN

Kata Kunci : Model pembelajaran berbasis proyek, Profil pelajar Pancasila, Hasil belajar Matematika, Metode eksperimen

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis proyek dalam mewujudkan profil Pelajar Pancasila terhadap hasil belajar matematika siswa fase C kelas V di SDN Babbalan. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain pretest-posttest control group. Sampel penelitian terdiri dari 14 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam hasil belajar matematika antara kedua kelompok. Rata-rata nilai posttest kelompok eksperimen (79) lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol (57). Uji hipotesis menggunakan paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$, yang mengindikasikan adanya pengaruh signifikan dari penggunaan model pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar matematika siswa. Model pembelajaran berbasis proyek tidak hanya meningkatkan hasil belajar matematika tetapi juga membantu siswa dalam menginternalisasi nilai-nilai Pancasila, seperti gotong royong, kreativitas, dan berpikir kritis. Siswa dalam kelompok eksperimen lebih aktif, mandiri, dan mampu memecahkan masalah dengan lebih baik dibandingkan dengan kelompok kontrol. Implementasi model ini menunjukkan bahwa siswa lebih termotivasi dan terlibat dalam proses pembelajaran, sehingga hasil belajar mereka meningkat secara signifikan.