

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek pada Pembelajaran Matematika di kelas V SDN Babbalan. Dilihat dari rata-rata posttest dari kedua kelas, terlihat bahwa nilai rata-rata posttest kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata nilai posttest kelas kontrol, dengan menggunakan Uji t diperoleh bahwa nilai sig.  $0,003 < 0,05$  yaitu terdapat pengaruh pada perlakuan dikelas eksperimen maka,  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.
2. Dilihat dari hasil yang diperoleh peserta didik ketika belajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dan konvensional sangat berbeda. Terdapat perbedaan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen yaitu, pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 57 dan pada kelas eksperimen 79. Sehingga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar Matematika peserta didik dengan model pembelajaran berbasis proyek di kelas V SDN Babbalan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas, agar memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran yang diajarkan, agar dapat menunjang proses belajar-mengajar yang lebih aktif, efektif dan efisien. Selain itu, sangat penting bagi pendidik untuk mengembangkan cara yang efektif untuk mengelola perilaku siswa dan menumbuhkan lingkungan kelas yang positif selama proses pembelajaran. Hal ini sangat penting mengingat tingginya tingkat keterlibatan dan antusiasme siswa, yang terkadang dapat menimbulkan kegaduhan
2. Bagi peneliti selanjutnya, agar peneliti dapat melakukan penelitian pada materi dan model pembelajaran yang sama, agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan