

ABSTRAK

ANALISIS DIMENSI MANDIRI, KREATIF DAN GOTONG ROYONG DALAM PEMBELAJARAN P5 BERBASIS KEARIFAN LOKAL TOPENG DALANG SUMENEP KELAS IV DI SDN CAMPOR BARAT 1

Muhammad Jaynorasi

Kata Kunci: Dimensi Mandiri, Dimensi Gotong Royong, dan Dimensi Kreatif, kearifan lokal topeng dalang, P5.

SDN Campor Barat 1 merupakan salah satu sekolah yang melestarikan budaya atau kearifan lokal daerah Sumenep, yang kemudian dijadikan sebagai kegiatan ekstrakurikuler yaitu Sanggar Skrikandi. Tujuannya mengetahui dimensi profil pelajar Pancasila apa saja yang terdapat pada kearifan lokal Topeng Dalang Sumenep di SDN Campor Barat I. Metode penelitian yang digunakan didalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kualitatif. Hasil dari penelitian ini yaitu bahwa pelaksanaan profil pelajar Pancasila yang terdapat pada kearifan lokal Topeng Dalang Sumenep di SDN Campor Barat I dapat terlaksana dengan baik. Dalam pelaksanaannya guru menerapkan tahapan pembelajaran P5 untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan profil pelajar Pancasila yang terdapat pada kearifan lokal Topeng Dalang Sumenep. Maka dari itu peneliti menemukan 3 dimensi yang terdapat didalam pembelajaran P5 berbasis kearifan lokal Topeng Dalang Sumenep yaitu Dimensi Mandiri, Dimensi Gotong Royong, dan Dimensi Kreatif.

