

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data dan analisis pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila berbasis kearifan lokal Topeng Dalang Sumenep kelas IV di SDN Campor Barat 1, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Perencanaan dan Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila berbasis kearifan lokal Topeng Dalang Sumenep kelas IV di SDN Campor Barat 1 terlaksana dengan baik. Guru melaksanakan seluruh tahapan atau langkah pembelajaran P5, dimulai dari perencanaan, tujuan, model, dan strategi sebelum memulai pembelajaran, kemudian mengemasnya menjadi modul.

Selama pelaksanaan, Peneliti melakukan tugasnya dengan baik mulai dari membimbing siswa, mengorganisasi siswa untuk melaksanakan proyek, mendampingi siswa selama pelaksanaan, membuat dan mengumpulkan hasil, menganalisis dan mengevaluasi proses dan hasil siswa. Sedangkan tahap evaluasi dilakukan dalam dua tahap yaitu evaluasi hasil karya sendiri dan evaluasi guru dan peneliti.

2. Proyek penguatan profil pelajar Pancasila berbasis kearifan lokal topeng dalang Sumenep di kelas 4 SDN Campor Barat 1 berhasil mencapai tujuannya dalam memperkuat pemahaman dan pengamalan nilai-nilai Pancasila melalui pendekatan budaya lokal. Hasilnya menunjukkan bahwa dimensi mandiri, gotong royong dan kreatif tertuai dalam diri siswa dan dapat memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter siswa.

## **B. Saran**

Untuk meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila berbasis kearifan lokal Topeng Dalang Sumenep kelas IV di SDN Campor Barat 1, perkenankanlah peneliti untuk memberikan saran dan masukan kepada pihak berikut:

### **1. SDN Campor Barat 1**

Terus mengembangkan pemahaman kurikulum merdeka khususnya dalam penyusunan perangkat pembelajaran P5, mengembangkan kreativitas dalam memilih strategi dan metode pembelajaran yang strategis, menggunakan metode yang mendorong siswa untuk memahami materi lebih mendalam.

Sering mengikuti dan mengadakan pelatihan guru yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam memahami penerapan kurikulum merdeka dan menerapkan kurikulum merdeka dengan semangat belajar.

### **2. Peserta didik kelas IV SDN Campor Barat 1**

Untuk Peserta didik kelas IV SDN Campor Barat 1, terus tingkatkan semangat belajar dan cobalah buka ruang untuk memahami konsep yang telah dipelajari sehingga mampu membantu dalam mengingat informasi dengan lebih baik dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu teruslah gali ilmu baru dan latih, karena dunia selalu berubah, dan selalu ada hal baru untuk dipelajari. Tetaplah haus rasa ingintahu dan teruslah belajar sepanjang hayat.