

ABSTRAK

Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Kesulitan Siswa Belajar Matematika Di MTs Sayyid Yusuf Talango

Kata Kunci : Bimbingan Belajar, Kesulitan Belajar dan Siswa

Bimbingan belajar memberikan semangat belajar siswa dalam berbagai pelajaran dan siswa merasa diperhatikan oleh guru. Rumusan masalah dalam penelitian ini Apakah ada pengaruh bimbingan belajar terhadap kesulitan siswa belajar matematika kelas VII MTs Sayyid Yusuf Talango tahun pelajaran 2023/2024, sedangkan tujuan penelitian Untuk mengetahui pengaruh bimbingan belajar terhadap kesulitan siswa belajar matematika kelas VII MTs Sayyid Yusuf Talango tahun pelajaran 2023/2024.

Penelitian ini di dasari pada penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *ex-post-facto* yang bertujuan untuk meneliti hubungan sebab-akibat yang tidak dimanipulasi. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VII MTs Sayyid Yusuf Talango Tahun Ajaran 2023 / 2024 sebanyak 54 siswa dan sampel 44 siswa dengan teknik sampel purposive sampling. Teknik analisis data menggunakan yakni statistik diskriptif dan frekuensi, serta uji instrumen penelitian, uji asumsi klasik, uji regresi linier sederhana dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bimbingan belajar terhadap kesulitan belajar Matematika pada siswa kelas VII MTs Sayyid Yusuf Talango Tahun Ajaran 2023 / 2024, tidak berpengaruh signifikan hal ini ditunjukkan adanya ketidakseriusan siswa dalam mengikuti bimbingan belajar sehingga yang diberikan tutor matematika diabaikan oleh siswa, sehingga siswa merasa kesulitan dalam belajar matematika. Dilihat dari nilai uji determinasi menunjukkan 3% pengaruhnya, hal ini menunjukkan adanya ketidak inginan siswa dalam belajar matematika bagi siswa kelas VII MTs Sayyid Yusuf Talango Tahun Ajaran 2023 / 2024, karena matematika dianggap sulit bagi siswa, keadaan yang sebenarnya siswa merasa malas untuk belajar matematika.