

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bimbingan belajar terhadap kesulitan belajar Matematika pada siswa kelas VII MTs Sayyid Yusuf Talango Tahun Ajaran 2023 / 2024, tidak berpengaruh signifikan hal ini ditunjukkan adanya ketidakseriusan siswa dalam mengikuti bimbingan belajar sehingga yang diberikan tutor matematika diabaikan oleh siswa, sehingga siswa merasa kesulitan dalam belajar matematika. Secara simultan bimbingan belajar siswa terhadap kesulitan siswa kelas VII MTs Sayyid Yusuf Talango Tahun Ajaran 2023 / 2024, dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$ .

Dilihat dari nilai uji determinasi menunjukkan 3% pengaruhnya, hal ini menunjukkan adanya ketidakinginan siswa dalam belajar matematika bagi siswa kelas VII MTs Sayyid Yusuf Talango Tahun Ajaran 2023 / 2024, karena matematika dianggap sulit bagi siswa, keadaan yang sebenarnya siswa merasa malas untuk belajar matematika.

Hasil penelitian dengan persamaan regresi linier sederhana menunjukkan bahwa bimbingan belajar terhadap kesulitan siswa belajar Matematika di MTs Sayyid Yusuf Talango Tahun Ajaran 2023 / 2024, khususnya bagi Kelas VII tidak mempunyai pengaruh yang signifikan, hal ini dilihat nilai ujinya menunjukkan nilai yang negatif.

## B. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan dalam penyempurnaan selanjutnya, yaitu:

1. Diharapkan MTs Sayyid Yusuf Talango untuk lebih efektif dalam pemberian bimbingan belajar agar antusias siswa dalam belajar matematika lebih nyaman.
2. Adanya kesulitan belajar siswa dalam belajar matematika untuk lebih diperhatikan oleh guru kelas dan guru wali agar siswa terhindar dari kesulitan belajar.

