

ABSTRAK

Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Mapel IPAS Melalui Model Pembelajaran *Jigsaw* Kelas IV SDN Lembung Timur Tahun Pelajaran 2023/2024

Kata Kunci : Peningkatan Aktivitas Belajar, Model Pembelajaran *Jigsaw*

Berdasarkan hasil observasi awal yang didapatkan di SDN Lembung Timur melalui wawancara dengan guru kelas 4 pada Mapel IPAS, aktivitas belajar siswa masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Jigsaw* dan mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *Jigsaw* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan 4 tahapan; Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dimana masing-masing siklus terdiri dari dua kali tatap muka. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara Observasi, wawancara dan Dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan dengan menerapkan model pembelajaran *Jigsaw* di kelas 4 Mapel IPAS aktivitas belajar siswa pada siklus I mendapatkan presentase ketuntasan sebesar 55%. Pada siklus II mengalami peningkatan dengan presentase ketuntasan 77%. Lembar observasi pada siklus I, PB I untuk aktivitas guru berada dalam kriteria “Cukup” 65% dan aktivitas siswa “Cukup” 64%. PB 2 untuk aktivitas guru berada dalam kriteria “Cukup” 68% dan aktivitas siswa “Cukup” 61%. Hal ini juga mengalami peningkatan pada siklus II, Untuk PB I aktivitas guru berada dalam kriteria “Baik” 82% dan aktivitas siswa “Baik” 82%. PB 2 untuk aktivitas guru berada dalam kriteria “Baik” 80% dan aktivitas siswa “Baik” 83%.