

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *COUNTING BOX* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA FASE A DI SDN BATUAN I

Kata Kunci : Media pembelajaran, Hasil belajar, Kemampuan berpikir kritis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Counting Box* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Matematika Fase A di SDN Batuan I. Berdasarkan tujuan tersebut, peneliti akan mendeskripsikan pengaruh dari penggunaan media pembelajaran *counting box* yang digunakan dalam mengukur keefektifan perlakuan.

Adapun permasalahan dalam penelitian ini yaitu keterampilan berpikir kritis siswa di Indonesia masih rendah. Mengacu pada permasalahan tersebut, temuan pada SDN Batuan I dalam mengerjakan soal-soal dengan dominan bernalar menunjukkan masih sangat minim.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *Pre-Experimental Design* berupa *One Group Pretest-Posttest*. Teknik pengumpulan data terdiri dari dua tahapan yaitu *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian untuk pengujian hipotesis menggunakan uji statistik *non parametrik* yaitu uji *wilcoxon* diperoleh nilai signifikan $< 0,05$ yaitu 0,000 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif penggunaan media *counting box* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa mata pelajaran Matematika fase A di SDN Batuan I Sumenep.