

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan perolehan hasil penelitian dan data yang telah ada maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran *counting box* berpengaruh positif terhadap hasil belajar kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran matematika fase A di SDN Batuan I Kabupaten Sumenep. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil uji hipotesis yang telah dilakukan melalui uji statistik *non parametrik* yaitu uji *wilcoxon* diperoleh nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima. Kemampuan berpikir kritis peserta didik lebih meningkat daripada sebelumnya dengan menggunakan media pembelajaran *counting box*.

#### B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis sampaikan untuk penelitian ini sebaiknya penggunaan media hendaknya lebih ditingkatkan lagi khususnya media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam segala mata pelajaran, karena apabila tersedia membuat pembelajaran lebih menarik sehingga peserta didik antusias dalam mengikuti pembelajaran.