

ABSTRAK

Analisis Pembelajaran Menjelajah Lingkungan dalam Mengoptimalkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV-A Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN Daramista II : 2024. Nur Faizah

Kata Kunci : Menjelajah Lingkungan, Keterampilan Berpikir Kritis, IPAS.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pelaksanaan pembelajaran menjelajah lingkungan dalam mengoptimalkan keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas IV-A pada mata pelajaran IPAS di SDN Daramista II. Dengan fokus penelitian pada keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas IV-A.

Metode penelitian yang digunakan peneliti pada penelitian ini yaitu metode kualitatif deskriptif. Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif pada penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan hasil penelitian terkait keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas IV-A pada pembelajaran IPAS dengan pendekatan pembelajaran menjelajah lingkungan yang berjumlah 18 peserta didik yang terdiri dari 8 laki-laki dan 10 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi, analisis data menggunakan teori Miles, Huberman dan Saldana dan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti menunjukkan bahwa sarana dan prasarana sudah difasilitasi oleh sekolah untuk mendukung keberhasilan pembelajaran, proses pembelajaran IPAS dilaksanakan diluar ruangan yang dikemas dengan pembelajaran menjelajah lingkungan, dan pembelajaran yang interaktif membuat peserta didik aktif bertanya selama kegiatan pembelajaran menjelajah lingkungan. Selanjutnya upaya yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah SDN Daramista II yaitu perlu mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan, seperti pendidik harus lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan pembelajaran yang aktif, bermakna, dan menyenangkan.