

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini telah menjelaskan tentang analisis pembelajaran menjelajah lingkungan dalam mengoptimalkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV-A pada mata pelajaran IPAS di SDN Daramista II. Dari hasil penelitian peneliti menemukan bahwa pentingnya memilih metode ataupun pendekatan pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan materi ajar. Pada pembelajaran IPAS Pelaksanaan kegiatan pembelajaran menjelajah lingkungan sudah terlaksana dengan baik dan lancar. Karena pendidik sudah bisa mencapai lima indikator pelaksanaan pembelajaran yaitu : pengelolaan pelaksanaan pembelajaran, proses belajar mengajar yang komunikatif, respon peserta didik, aktivitas belajar, dan hasil belajar. Kelima indikator pelaksanaan pembelajaran tersebut sudah dilaksanakan dengan baik oleh pendidik selama proses pembelajaran menjelajah lingkungan. Sehingga peserta didik sudah mampu mencapai indikator keterampilan berpikir kritis yaitu memfokuskan pertanyaan, bertanya dan menjawab pertanyaan. Namun masih ada 2 peserta didik yang belum bisa berpikir kritis karena membacanya masih terbata-bata sehingga tidak mampu memenuhi indikator keterampilan berpikir kritis.

## **B. Saran**

Setelah peneliti menyelesaikan penelitian tentang analisis pembelajaran menjelajah lingkungan dalam mengoptimalkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV-A pada mata pelajaran IPAS di SDN Daramista II. Maka peneliti memberikan saran sebagai masukan untuk peningkatan pembelajaran selanjutnya yaitu kepada :

### **1. Lembaga Pendidikan**

Diharapkan untuk mengadakan seminar ataupun workshop tentang inovasi pembelajaran dan manajemen kelas yang menekankan tentang keterampilan berpikir kritis sesuai dengan kurikulum merdeka saat ini.

### **2. Pendidik**

Diharapkan pelaksanaan pembelajaran menjelajah lingkungan (pembelajaran luar ruangan) tidak hanya diterapkan pada mata pelajaran IPAS saja saja, namun juga diterapkan ke pembelajaran lainnya yang masih relevan. Menciptakan inovasi baru dalam mengelola kelas agar peserta didik tidak bosan saat belajar.

### **3. Peneliti**

Diharapkan peneliti lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data dan segala sesuatunya agar penelitian yang akan dilaksanakan menjadi lebih baik dari penelitian sebelumnya.