

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Pesetujuan | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Pernyataan Orasionalitas Keaslian..... | v |
| Abstrak | vi |
| Kata Pengantar | viii |
| Daftar Isi | xi |
| Daftar Tabel | xiv |
| Daftar Gambar | xv |
| Daftar Lampiran | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Definisi Operasional | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| A. Deskripsi Teori | 12 |
| 1. Pembelajaran Menjelajah Lingkungan..... | 12 |
| a. Pengertian Pembelajaran Menjelajah Lingkungan | 12 |
| b. Tujuan Pembelajaran Menjelajah Lingkungan | 14 |

| | | |
|---------------------------------|---|----|
| c. | Indikator Pembelajaran Menjelajah Lingkungan | 16 |
| d. | Kelemahan dan Kelebihan Pembelajaran Menjelajah Lingkungan | 19 |
| 2. | Keterampilan Berpikir Kritis | 22 |
| a. | Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis | 22 |
| b. | Manfaat Berpikir Kritis | 23 |
| c. | Indikator Berpikir Kritis | 25 |
| 3. | Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) | 29 |
| a. | Pengertian Mata Pelajaran IPAS | 29 |
| b. | Tujuan Mata Pelajaran IPAS | 31 |
| B. | Penelitian Yang Relevan | 33 |
| C. | Kerangka Berpikir | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 40 |
| A. | Pendekatan dan Jenis Penelitian | 40 |
| 1. | Pendekatan Penelitian | 40 |
| 2. | Jenis Penelitian | 41 |
| B. | Kehadiran Peneliti | 42 |
| C. | Lokasi Penelitian | 43 |
| D. | Sumber Data | 44 |
| E. | Prosedur Pengumpulan Data | 45 |
| F. | Analisis Data | 54 |
| G. | Pengecekan Keabsahan Temuan | 58 |
| H. | Tahapan Penelitian | 60 |

| | |
|--|----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 62 |
| A. Hasil Penelitian | 62 |
| B. Pembahasan | 75 |
| BAB V PENUTUP | 82 |
| A. Kesimpulan | 82 |
| B. Saran | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA | 84 |