

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya terkait gaya belajar visual siswa kelas III B di SDN Pangarangan III dapat disimpulkan bahwa :

Gaya belajar visual telah terbukti dominan di kelas III B SDN Pangarangan III, dengan siswa menunjukkan pemahaman yang lebih baik ketika materi disajikan melalui media visual. Dalam menanggapi hal ini, sekolah telah mengambil langkah signifikan dengan beralih dari buku teks manual ke pembelajaran berbasis digital, menggunakan blog sebagai sumber utama yang kaya akan konten visual. Selain itu, siswa kelas III B di SDN Pangarangan III juga lebih mudah memahami dan mengingat informasi yang disajikan secara visual dibandingkan dengan yang hanya didengar. Penggunaan gaya belajar visual di SDN Pangarangan III telah terbukti meningkatkan antusiasme, motivasi, dan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan simpulan dari penelitian ini, beberapa saran yang dapat dipertimbangkan adalah sebagai berikut.

1. Bagi sekolah
 - a. Mengadakan pelatihan atau workshop bagi guru-guru untuk memperkenalkan dan mengimplementasikan gaya belajar visual dalam proses pembelajaran.

- b. Menyediakan fasilitas dan sumber daya yang mendukung penerapan gaya belajar visual, seperti media visual, alat peraga, dan teknologi yang mendukung gaya belajar visual.
 - c. Membuat kebijakan atau program yang mendorong penggunaan metode pembelajaran berbasis visual di seluruh kelas.
2. Bagi guru
- a. Mengikuti pelatihan atau workshop tentang strategi mengajar dengan gaya belajar visual.
 - b. Memperkaya materi pembelajaran dengan menggunakan media visual yang bervariasi dan menarik.
 - c. Mengidentifikasi gaya belajar visual setiap siswa dan mengadaptasi metode pengajaran sesuai dengan kebutuhan mereka.
 - d. Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan memotivasi siswa untuk terlibat secara aktif dalam pembelajaran visual.
3. Bagi siswa
- a. Menyadari dan mengenali gaya belajar visual sebagai kekuatan mereka dalam menyerap informasi.
 - b. Mengembangkan keterampilan dalam menggunakan dan memanfaatkan sumber belajar visual secara efektif.
 - c. Aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran visual dan memberikan umpan balik kepada guru tentang metode yang paling efektif bagi mereka.

4. Bagi peneliti
 - a. Melakukan penelitian lanjutan dengan sampel yang lebih besar atau berbeda untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif.
 - b. Mengeksplorasi faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi gaya belajar visual, seperti perbedaan gender, latar belakang budaya, atau karakteristik individu lainnya.
 - c. Meneliti dampak jangka panjang dari penerapan gaya belajar visual terhadap prestasi akademik dan hasil belajar siswa.
 - d. Mengembangkan model atau pendekatan baru dalam mengajarkan gaya belajar visual yang lebih efektif dan inovatif.