

## ABSTRAK

### **Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran IPAS Di Kelas V Sdn Kebunan I**

***Kata Kunci : IPAS, Model Inkuiri, dan Berfikir Kritis***

Tujuan dalam penelitian ini 1) Untuk mengetahui aktivitas guru dalam penerapan model pembelajaran inkuiri pada IPAS untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SDN Kebunan 1 Sumenep, 2) Untuk mengetahui aktivitas siswa dalam penerapan model pembelajaran inkuiri pada IPAS untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SDN Kebunan 1 Sumenep.

Penelitian ini menggunakan menggunakan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas) atau biasa disebut (*classroom action research*). Penelitian tindakan kelas dilakukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas. Penelitian ini dilakukan SDN Kebunan I akan dilaksanakan pada bulan April sampai dengan Juni 2023 pada Kelas V jumlah siswa 26 yang terdiri dari 11 orang siswa perempuan dan 15 orang siswa laki-laki. Penelitian berlangsung dalam 2 siklus tindakan. Instrument-instrument yang digunakan dalam penelitian adalah lembar observasi kemampuan berfikir kritis siswa, lembar aktivitas guru, dan tes. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini ditandai dengan Kriteria ketuntasan Minimal (KKM), SDN Kebunan I besar nilainya 75 untuk mata pelajaran IPAS dan siklus dihentikan apabila sekurang-kurangnya 80% siswa telah mencapai KKM.

Hasil Penelitian pada siklus 1 hasil observasi yang diperoleh, kegiatan tersebut memberikan hasil 2 siswa (11,11%) dengan kategori "Tuntas", pada kategori "belum tuntas" sebanyak 1 siswa (88,89%), dengan presentase pencapaian KKM 11,11% dari jumlah peserta didik. Sedangkan pada siklus II hasil observasi yang diperoleh ada 16 siswa (88,89%) pada kategori "Tuntas", 2 siswa (11,11%) yang berada pada kategori "Tidak Tuntas".