

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOTAK KARTU MISTERIUS
(KOKAMI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA MATERI “PANCASILA SEBAGAI NILAI
KEHIDUPAN” FASE B KELAS IV SDN KARANGDUAK II**

Oleh

Nur Vildan Ruskiyana

NPM. 20862061A001773

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan juga dikarenakan masih menggunakan metode konvensional. Tujuan penelitian ini 1). untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan Media Kotak Kartu Misterius (KOKAMI) di kelas IV SDN Karangduak II 2). untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Kotak Kartu Misterius (KOKAMI) terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Karangduak II.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *Quasi-experimental research design*, dan menggunakan dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Adapun sampel pada penelitian ini sebanyak 30 siswa kelas IV SDN Karangduak II, 15 siswa dari kelas kontrol dan 15 siswa dari kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan soal *pre-test* dan *post-test* dengan banyak 10 soal pilihan ganda. Adapun teknik analisis data menggunakan uji t.

Hasil penelitian dibuktikan pada hasil perhitungan *post-test* kelas kontrol nilai rata-rata diperoleh 42, dan *post-test* kelas eksperimen nilai rata-rata diperoleh 79,33. Dari hasil analisis data diperoleh bahwa data yang diperoleh memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan menggunakan media Kotak Kartu Misterius (KOKAMI) di kelas eksperimen, dan memperoleh hasil yang signifikan dari uji t yang ada yaitu $0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Media Kotak Kartu Misterius, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila