

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan mengenai Analisis Profil Pelajar Pancasila Dalam Budaya Sekolah Pada Kegiatan Istighosah Di SDN PRANCAK II dengan mengumpulkan data dari berbagai sumber yang disajikan kemudian mengkaji data tersebut, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut salah satu upaya sekolah yang dikembangkan SDN Prancak II dan menjadi budaya khas sekolah tersebut adalah kegiatan istighosah. Kegiatan istighosah ini merupakan turunan dari kegiatan pembiasaan dari penerapan profil pelajar Pancasila di sekolah. Dari kegiatan istighosah ini diketahui bahwa kegiatan tersebut mengandung dimensi profil pelajar Pancasila yaitu dimensi pertama beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. Dalam penerapan dimensi pertama yang ditemukan di kegiatan istighosah ini diturunkan kepada elemen akhlak beragama, akhlak kepada manusia, akhlak pribadi, akhlak bernegara dan akhlak kepada alam.

B. Saran

Setelah mengkaji, menelaah, serta menganalisis budaya sekolah di SDN Prancak II maka penulis dengan tanpa maksud untuk mengajari hendak memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah SDN Prancak II
 - a. Sekolah disarankan untuk terus menanamkan, membimbing dan memotivasi siswa agar senantiasa melaksanakan budaya sekolah positif.
 - b. Sekolah juga perlu mempertahankan dan meningkatkan budaya sekolah yang diterapkan melalui program sekolah berdasarkan visi misi dan tujuan SDN Prancak II.
2. Bagi Tenaga Pendidik SDN Prancak II
 - a. Tenaga kependidikan perlu mengupayakan agar budaya sekolah yang telah ditanamkan kepada siswa dapat diterapkan di lingkungan keluarga dan masyarakat luas.
 - b. Senantiasa mengamalkan budaya sekolah yang telah dipelajari di sekolah dimanapun, kapanpun dan dengan siapapun.
3. Bagi Peneliti Lainnya

Hasil Penelitian diharapkan bahwa temuan studi akan memungkinkan untuk menghasilkan bahan referensi yang berfokus pada penguatan pendidikan karakter, khususnya yang berbasis budaya sekolah.