

ABSTRAK

ANALISIS PENINGKATAN LITERASI BACA TULIS SISWA MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DI FASE B SDN PAJAGALAN 1

Kata Kunci : Literasi Baca Tulis, Gerakan Literasi Sekolah

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan literasi baca tulis siswa melalui Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di fase B SDN Pajagalan 1, khususnya di kelas 4. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan metode pengambilan data melalui wawancara yang sasarannya adalah kepala sekolah, guru wali kelas 4 dan siswa kelas 4 di SDN Pajagalan I observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian, Peningkatan literasi baca tulis siswa melalui gerakan literasi sekolah (GLS) di fase B SDN Pajagalan I dalam meningkatkan literasi baca tulis siswa dilakukan dengan membiasakan siswa membaca 15 menit atau literasi 15 menit baik di awal pembelajaran maupun di waktu kosong sebagai penambahan dan pengetahuan referensi atau literasi baru bagi siswa hal tersebut telah dilaksanakan dengan menggunakan teknik membaca yang lebih bervariasi disertai dengan kegiatan menanggapi bacaan. Mengajak siswa mengunjungi perpustakaan sekolah maupun perpustakaan daerah supaya siswa lebih bervariasi lagi bacaannya serta sesuai dengan minat siswa dalam membaca buku bacaan contohnya alam, sejarah, histori daerahnya sendiri dan lain sebagainya, mengajak siswa menceritakan kembali hasil dari bacaannya. Dengan hal tersebut karena bertambahnya pengetahuan literasi sehingga siswa juga lebih percaya diri atau mampu dalam mengikuti lomba yang berkaitan dengan literasi seperti menulis cerpen, menulis puisi dan lain sebagainya, menayangkan video pembelajaran pada siswa dan menyuruh siswa memahami isi dari video tersebut. Oleh karena dari pembiasaan penambahan literasi siswa menjadi percaya dalam mengikuti lomba literasi contohnya menulis puisi, menulis cerpen dan lain sebagainya sehingga dari hasil peningkatan literasi baca tulis siswa dapat memperoleh juara 1 menulis cerpen.