

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan disiplin sekolah dengan pembentukan karakter tanggung jawab siswa kelas IV pada mata pelajaran pendidikan pancasila di SDN Kalimo'ok I. Berikut ini kesimpulan yang diuraikan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, yaitu:

1. Peran lingkungan sekolah sangat penting dalam membentuk karakter peserta didik, khususnya pada karakter tanggung jawab. Adapun cara efektif yang dilakukan oleh SDN Kalimo'ok I khususnya di kelas IV adalah melalui penegakan disiplin sekolah yang konsisten. Dengan adanya aturan dan tata tertib yang jelas serta dapat dijalankan secara konsisten di lingkungan sekolah SDN Kalimo'ok I peserta didik akan belajar untuk menjadi individu yang bertanggung jawab atas tindakan dan perilaku yang dilakukan. Hal ini didukung dengan upaya pengintegrasian pendidikan karakter melalui mata pelajaran pendidikan pancasila yang dapat menjadi landasan yang kokoh dalam membentuk karakter tanggung jawab peserta didik kelas IV SDN Kalimo'ok I.
2. Terdapat hubungan antara disiplin sekolah dengan pembentukan karakter tanggung jawab siswa kelas IV pada mata pelajaran pendidikan pancasila di SDN Kalimo'ok I. Fakta ini terverifikasi atau terbukti dengan adanya hasil analisis data yang menunjukkan bahwa r_{hitung} yang dihasilkan lebih besar daripada r_{tabel} ($0,689 > 0,344$) pada taraf signifikansi 5%. Jika

ditinjau dari tabel interpretasi (r) product moment (0,689) berada diantara interval koefisien dari 0,60-0,799. Dengan demikian, hubungan antara disiplin sekolah dengan pembentukan karakter tanggung jawab siswa tergolong pada tingkat hubungan yang kuat. Sehingga, hipotesis penelitian yang telah ditetapkan dalam penelitian ini dapat diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran-saran kepada pihak yang berperan dalam pembentukan karakter peserta didik. Berikut adalah saran-saran yang digunakan dalam penelitian ini:

1. Bagi sekolah, penting untuk meningkatkan kebijakan dan penegakan disiplin sekolah yang konsisten untuk memperkuat pembentukan nilai-nilai karakter, khususnya pada karakter tanggung jawab.
2. Bagi guru, guru diharapkan dapat mengintegrasikan pendidikan karakter pada setiap aspek pembelajaran dan dapat memainkan perannya dengan lebih efektif dalam menegakkan disiplin sekolah dengan baik yang diberlakukan di dalam kelas ataupun di luar kelas, serta dapat memberikan kontribusi positif dalam pembentukan karakter peserta didik agar menjadi individu yang berkarakter, khususnya menjadi individu yang bertanggung jawab.
3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti dapat menambahkan variabel penelitian lainnya dengan memasukkan aspek – aspek lainnya yang juga berperan dalam pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik.