

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data yang telah diperoleh dari hasil penelitian tentang pengaruh asesmen diagnostik kognitif pada pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Kepanjin, dapat dilihat bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $12,795 > 2,262$ ) sehingga bisa disimpulkan bahwa asesmen diagnostik kognitif memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas IV di SDN Kepanjin.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pendidik diharapkan menerapkan asesmen diagnostik kognitif agar dapat merancang pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
2. Pendidik diharapkan bisa menggunakan hasil asesmen diagnostik kognitif untuk merancang pembelajaran yang menyenangkan

Sekolah menghimbau pada setiap guru agar dapat menerapkan asesmen diagnostik