

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV DI SDN LEMBUNG TIMUR. Raldy Dwi Abdillah

Kata Kunci : Program Merdeka Belajar, SDN Lembung Timur, Pembelajaran IPAS

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui gambaran implementasi program Merdeka Belajar di SDN Lembung Timur berkaitan pembelajaran IPAS. Subyek penelitian ini adalah guru dan Kepala Sekolah SDN Lembung Timur. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, angket dan observasi Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data model M. B.Miles & A. M. Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan . Hasil penelitian menunjukkan bahwa hampir semua Program Merdeka Belajar telah terimplementasikan secara umum, sedangkan yang terimplementasikan berkaitan pembelajaran IPAS, yaitu Program Kampus Merdeka, Revitalisasi Pendidikan Vokasi, dan Guru Penggerak. Kesimpulan penelitian ini adalah Implementasi Program Merdeka Belajar di SDN Lembung Timur dalam kaitannya dengan pembelajaran IPAS meliputi: implementasi Kampus Merdeka, Revitalisasi Pendidikan Vokasi, dan Guru Penggerak. Pada Program Kampus Merdeka, guru menggunakan halaman sekolah sebagai sarana belajar IPAS selain Ruang Kelas. Pada Program Revitalisasi Pendidikan Vokasi, guru lebih mengutamakan praktek. Pada Program Guru Penggerak, guru selalu memotivasi dan menyenangkan siswa dalam pembelajaran IPAS.