

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pemaparan dan temuan penelitian tentang pengimplementasian profil pelajar pancasila dalam pengembangan Karakter Religius Peserta Didik SDN karangduak 2, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Ada beberapa pengimplementasian yang dilakukan di SDN Karangduak 2 dalam pengembangan karakter religius siswa melalui pengimplementasian Profil Pelajar Pancasila, yaitu; *Pertama* dimensi keyakinan, melalui upaya memberikan bukti nyata adanya Allah kepada siswa dengan memberikan contoh terciptanya alam semesta beserta isinya, dan adanya makhluk hidup. *Kedua* dimensi peribadatan, dengan memberikan pembiasaan beribadah kepada siswa melalui kegiatan rutin ngaji yasin dan shalawat bersama setiap jum'at pagi dan kegiatan kuliah magrib setiap malam minggu. *Ketiga* dimensi Pengamalan, siswa SDN karangduak 2 dibiasakan menerapkan 6S (salam, senyum, sapa, salim, sopan, santun), toleransi dan saling tolong menolong. *Kelima* dimensi penghayatan, yaitu dengan memberikan pemahaman kepada siswa bahwa ketika mengerjakan sesuatu atau menjalankan kegiatan keagamaan seperti sholat, ngaji, doa harus melalui hati tenang serta tidak terburu-buru agar yang dikerjakan tidak sia-sia dan mendapatkan berkah dan pahala.

2. Faktor penghambat serta pendukung pengimplementasian profil pelajar pancasila dalam Pengembangan Karakter Religius siswa SDN Karangduak 2, yaitu; 1) Dibutuhkan pelatihan khusus bagi tenaga pendidik yang akan menerapkan profil pelajar Pancasila. 2) Kurangnya pengimplementasian siswa pada aktivitas sehari-hari dalam pembiasaan yang didapatkan di sekolah. 3) Kurangnya sarana serta prasarana di Sekolah. Selain itu, ada faktor pendukung diantaranya; 1) Adanya program yang telah ditentukan sekolah untuk menumbuhkan karakter religius siswa. 2) Kerjasama antara pendidik serta orang tua/wali dalam mengembangkan karakter religius siswa.

B. Saran

Melalui data dari simpulan penelitian yang sudah dijabarkan, bisa diajukan beberapa saran dalam pengimplementasian Profil Pelajar Pancasila melalui Pengembangan Karakter Religius siswa SDN Karangduak 2. Berikut beberapa saran yang diajukan dalam penelitian, diantaranya:

1. Untuk sekolah, disarankan supaya mengadakan serta menciptakan program-program yang lebih unggul dari program sebelumnya. Sekolah juga diharapkan selalu melakukan inovasi dan pembaharuan terhadap program-program yang ada dalam upaya pengembangan karakter religius siswa melalui penerapan profil pelajar Pancasila, sesuai dengan perkembangan zaman

2. Bagi Guru, diharapkan agar memberikan arahan dan pengembangan karakter religius kepada siswa sehingga karakter siswa tersebut dapat meningkat. Guru juga diharapkan menjadi pengingat dan contoh yang baik bagi siswanya dalam hal menerapkan karakter religius yang telah ditanamkan kepada peserta didik.
3. Bagi orang tua/wali, diharapkan lebih perhatikan lagi perkembangan karakter religius siswa, serta diharapkan bisa mendukung program yang dijalankan sekolah dalam upaya mengembangkan karakter religius anak dengan cara mengarahkan siswa untuk menerapkan pembiasaan yang didapatkan disekolah diterapkan dirumah.
4. Bagi peneliti, diharapkan bisa mengembangkan penelitiannya menjadi lebih baik lagi dan dapat dijadikan acuan dalam pembentukan karakter religius dengan penerapan profil pelajar pancasila.
5. Bagi siswa, diharapkan dapat menerapkan program-program yang dijalankan di sekolah menjadi kebiasaan dikehidupan sehari-hari, terutama dalam kegiatan religius.