

Abstrak

Pengaruh Metode Demonstrasi Berbantuan Media (PAKADES) Papan Flanel Perkalian Desimal Terhadap Kemampuan Menghitung Peserta Didik di Kelas V SDN Gung-Gung 1

Kata Kunci: Pengaruh Metode Demonstrasi, Media PAKADES, Kemampuan Menghitung Perkalian Desimal

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh metode demonstrasi berbantuan media PAKADES terhadap kemampuan menghitung peserta didik di SDN Gung-Gung I. Tahun Pelajaran 2023/2024. Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif. metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk *Pre-Experimental Design*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Gung-Gung I yang berjumlah 18 siswa. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 25 Mei 2024 sampai 5 Juni 2024 di semester genap Tahun Pelajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes (pretest dan posttest).

Diketahui hasil dari pretest dan post-test bahwasanya terdapat 3 siswa yang tidak mengalami perubahan sama sekali kemudian terdapat 15 siswa yang mengalami peningkatan kemampuan menghitung. Sehingga diketahui nilai rata-rata pretest 46,667 dan nilai rata-rata post-test 72,889.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh t_{tabel} sebesar 0,05 dan t_{hitung} sebesar 0,003. Karena t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya ada pengaruh Metode Demonstrasi Berbantuan Media (PAKADES) Papan Flanel Perkalian Desimal Terhadap Kemampuan Menghitung Peserta Didik.