

ABSTRAK

Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Di SDN Marengan Daya I Sebagai Sekolah Penggerak. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Sumenep

Kata Kunci: Implementasi, Profil Pelajar Pancasila, Pembiasaan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembiasaan yang dilakukan guru dalam mengimplementasikan nilai profil pelajar pancasila beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia di kelas IV SDN Marengan Daya I.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif secara pendekatan studi kasus. Penelitian dilaksanakan di SDN Marengan Daya I dengan subjek yang dituju adalah kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahap implementasi melalui kegiatan proyek telah diimplementasikan sejalan dengan yang tercantum dalam kemendikbud, 2023, yaitu mulai dari memahami proyek penguatan profil pelajar Pancasila, menyiapkan ekosistem sekolah, mendesain proyek penguatan profil pelajar Pancasila, mengelola proyek penguatan profil pelajar pancasila, mengolah assesmen dan melaporkan hasil proyek penguatan profil pelajar pancasila, hingga evaluasi dan tindak lanjut proyek penguatan profil Pelajar Pancasila. Implementasi profil pelajar pancasila diterapkan dengan baik melalui pembiasaan rutin dan pembiasaan spontan. Pembiasaan yang dilakukan mampu menumbuhkan karakter peserta didik yang religius dan berakhlak mulia hal ini sejalan dengan karakteristik utama profil pelajar pancasila.

Dari hasil penelitian yang diperoleh, untuk kegiatan yang sudah terlaksana, warga sekolah diharapkan dapat menjaga keterlaksanaan berbagai kegiatan tersebut. Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat memiliki manfaat bagi penelitian selanjutnya.