

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian menggunakan teknik wawancara, observasi, studi dokumen, dan pembahasan terkait penerapan profil pelajar Pancasila dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Maha Esa, dan berakhlak mulia ditarik kesimpulan bahwa SDN Marengan Daya I yang merupakan sekolah penggerak.

Dalam pelaksanaan profil pelajar Pancasila dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Maha Esa, dan berakhlak mulia terbagi dalam beberapa elemen dan sub-elemen sudah diterapkan dengan baik melalui pembiasaan rutin dan spontan. Pembiasaan ini mencetak peserta didik berakhlak mulia, tercermin dalam nilai-nilai karakter seperti keagamaan, menghargai, kesadaran terhadap lingkungan, disiplin, dan semangat nasionalisme. Harapan dari implementasi ini agar peserta didik menjadi pelajar Pancasila dapat menginternalisasi nilai-nilai Pancasila pada kesehariannya, ini sejalan dengan karakteristik utama profil pelajar Pancasila.

Penelitian ini menghasilkan gambaran terkait penerapan profil pelajar Pancasila dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia di sekolah non-penggerak. Temuan penelitian berimplikasi pada sekolah lainnya yaitu sebagai referensi dan saran untuk

penerapan profil pelajar Pancasila dengan dimensi serupa pada jenjang sekolah dasar. Untuk guru, temuan penelitian ini bisa menjadi pedoman untuk mengevaluasi dan menguatkan profil pelajar Pancasila pada peserta didik, serta menjadi bahan evaluasi dalam pelaksanaan kegiatan yang bertujuan memperkuat profil pelajar Pancasila pada peserta didik.

Sebagai calon guru, peneliti berharap temuan penelitian ini sebagai tambahan ilmu pengetahuan serta pemahaman tentang penerapan profil pelajar Pancasila dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. Temuan ini menjadi modal berharga dalam memasuki dunia pendidikan.

B. Saran

Secara umum penerapan profil pelajar Pancasila dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia di SDN Marengan Daya I telah berjalan dengan baik, meskipun belum mencapai tingkat optimal dalam pelaksanaannya. Peneliti berharap agar guru dapat lebih mendalami penyusunan rencana dan mengembangkan tema dari profil pelajar Pancasila, sehingga pembiasaan karakter peserta didik dapat dilakukan lebih efektif. Guru diharapkan dapat berkomunikasi dengan orang tua dan bekerja sama dalam membiasakan peserta didik melanjutkan kegiatan pembiasaan di rumah, sehingga karakter peserta didik dapat terbentuk dengan baik diluar lingkungan sekolah.

Peneliti berharap agar sekolah memberikan pelatihan kepada guru dalam merancang dan mengembangkan tema dari profil pelajar Pancasila, serta mengatasi kekurangan dalam pelaksanaan tahap-tahap profil pelajar Pancasila. Terkait peserta didik, diharapkan mereka melaksanakan dengan sungguh-sungguh dan kondusif

kegiatan yang diarahkan oleh guru. Peneliti sangat berharap karakter peserta didik dapat terbentuk sehingga mereka menjadi pelajar Indonesia yang menerapkan nilai-nilai Pancasila sepanjang hidup mereka.