

## ABSTRAK

Pengaruh media pembelajaran *Wordwall* terhadap kemampuan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V SDN Pandian I Sumenep : 2024.  
Sattina.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Media Pembelajaran, Word Wall

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh media pembelajaran *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Siswa pada materi pembelajaran IPAS. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan *desain One Group pretest dan posttest*. Populasi penelitian ini adalah kelas lima, begitu juga sampelnya keseluruhan pada populasi.

Adapun hasil dibuktikan uji validitas bahwa instrumen tes penelitian ini terdapat 10 soal yang valid, selanjutnya dinyatakan valid diuji reabilitas memperoleh hasil 0,753 dengan kategori sedang pada koefisien reabilitas  $>0,70$ , kemudian uji taraf kesukaran yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan cara proporsi menjawab benar dan salah terhadap soal pretest dan posttest dan uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji paired sampel t-test untuk mengetahui pengaruh media *wordwall* pada kemampuan berpikir kritis siswa. Maka diperoleh nilai t hitung 7.107 dengan nilai sig 0.000 Hasil diperoleh nilai t hitung 16,921 dengan nilai sig 0.000. untuk mencari t table peneliti menggunakan distribusi t dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  atau  $df=N-1$  sehingga diperoleh  $t = 1,714$ . Maka dapat disimpulkan bahwa  $16,921 > 1,714$  atau  $t \text{ hitung} > t$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya media pembelajaran *Wordwall* berpengaruh terhadap kemampuan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V SDN Pandian I Sumenep