

## ABSTRAK

### **Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning (Pjbl)* Berbantuan LKPD Budaya Keris Terhadap Kecakapan Berfikir Kritis Pada Siswa Kelas 4 SDN Aeng Tong-tong**

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran, Project Based Learning, Budaya Keris, Berpikir Kritis.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru kelas diketahui pemahaman siswa secara umum terhadap budaya keris masih sangat rendah, hanya sebagian siswa yang mengetahui bentuk dan cara pembuatannya, apalagi mengetahui cara dasar dan bahan dan produksinya. Hasil penilaian formatif guru menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa tahap B kelas IV masih kurang baik dalam kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah, hal ini menunjukkan bahwa kecakapan berpikir kritis siswa kurang memadai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penggunaan model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) berbantuan LKPD Budaya Keris terhadap kecakapan berpikir kritis siswa Fase B kelas IV SDN Aeng Tong-Tong. Metode penelitian ini menggunakan metodologi kuantitatif dengan teknik pemeriksaan eksploratif, One gathering pretest posttest plan. Subjek penelitian ini adalah siswa Fase B kelas IV SDN Aeng Tong-Tong. Teknik pengumpulan data melibatkan tes sebagai pretest dan posttest. Validasi penelitian ini menggunakan validator ahli dan konstruk dengan memanfaatkan SPSS 26.0. Analisis yang digunakan adalah uji independen sampel t test dan N-gain score.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan out put perolehan uji t  $0,001 < 0,05$ , sangat mungkin beralasan bahwa spekulasi 1 (H1) diterima, dan itu berarti ada perbedaan skor pretest dan posttest dan ada dampak model Project Based Learning (PjBL) bebantuan LKPD Budaya Keris terhadap kecakapan berpikir kritis siswa Fase B Kelas IV SDN Aeng Tong-Tong.