

ABSTRAK

Asesmen Literasi Pada Merdeka Belajar (Studi Kasus di SDN Batuan I Sumenep)

Kata Kunci : Asesmen Literasi, Merdeka Belajar dan Siswa

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui Asemen Literasi Pada Merdeka Belajar Di SDN Batuan 1 Sumenep. 2) Untuk mengetahui hambatan dan cara mengatasi implementasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dalam pembelajaran di SDN Batuan 1 Sumenep. 3) Untuk mengetahui upaya dalam mengatasi problematika pelaksanaan Literasi dan Numerasi AKM pada siswa di SDN Batuan 1 Sumenep.

Penelitian ini di dasari pada penelitian kualitatif yang merupakan pendekatan penelitian yang diselenggarakan dalam setting ilmiah, memerankan peneliti sebagai instrument pengumpulan data dan menggunakan analisis kualitatif. Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, melalui observasi, interview. Teknik analisis data menggunakan yakni pengumpulan data, reduksi data, pemaparan data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Keabsahan dengan teknik triangulasi yaitu teknik triangulasi yang dilakukan penelitian ini adalah triangulasi langsung di lapangan, triangulasi dengan sumber yang berarti membandingkan dan mengecek kembali derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda, dan juga pengecekan silang informasi antara subjek kasus dengan subjek partisipasi.

Hasil penelitian menunjukkan asesmen literasi pada merdeka belajar di SDN Batuan I Sumenep sangat baik, dimana SDN Batuan I Sumenep telah mampu menerapkan asesmen nasional secara terperinci, walaupun ada hambatan karena merupakan program baru, termasuk dalam pelaksanaan AKM telah sesuai dengan indikator yang ada. 1) Asesmen literasi merdeka belajar pada SDN Batuan 1 Sumenep sangat tepat dan baik, dimana siswa diberi kebebasan berinovasi dalam pembelajarannya dibawah bimbingan guru pengajar. 2) Hambatan dan cara mengatasi implementasi AKM, pada SDN Batuan I Sumenep, sangat baik, dimana dengan memberikan pembelajaran tambahan agar siswa mampu dalam mencapai AKM dengan didasarkan pada hasil belajar pokok (literasi, numerasi, dan karakter), 3) Berbagai upaya dan langkah SDN Batuan I Sumenep dalam mengatasi problematikan pelaksanaan literasi dan numerasi AKM dengan jalan, pertama mengukur kemampuan minimal yang dibutuhkan siswa untuk dapat belajar, kedua memberikan pembelajaran bahasa (literasi) yang lebih mendalam pada siswa dan ketiga memberikan tambahan pembelajaran matematika (numerasi), agar tercipta penguatan pendidikan karakter siswa yang lebih komplit sehingga siswa memenuhi AKM.