

## ABSTRAK

### **Keefektifan Layanan Konseling Kelompok melalui *Live Model* untuk mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa**

***Kata Kunci : Konseling Kelompok, Live Model dan Kejenuhan Belajar***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan layanan konseling kelompok melalui *live model* untuk mengurangi kejenuhan belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial menggunakan uji t atau *t-test* untuk pengujian hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan teknik analisis yang dilakukan, diperoleh data bahwa rata-rata *pre-test* 41,00 sedangkan *post-test* sebesar 84,50 artinya rata-rata *post-test* lebih tinggi daripada rata-rata *pre-test*. Nilai  $t_{hitung}$  sebesar 9,461 dengan derajat kebebasan (df)  $n-2= 10-2= 8$ , maka diperoleh untuk nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,860. Maka  $t_{hitung} > t_{tabel} = 9,461 > 1,860$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Nilai  $t_{hitung}$  sebesar 9,461 dengan signifikan 0,000 yang berarti  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok melalui *live model* efektif untuk mengurangi kejenuhan belajar siswa kelas IX SMP Negeri 1 Batang-Batang.