

ABSTRAK

Efektifitas Layanan Informasi melalui Bimbingan Klasikal Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa tentang Pernikahan Usia Dini. Shabiburrahman

Kata Kunci : Pernikahan Usia Dini, Pengetahuan, Layanan Informasi, Bimbingan Klasikal Model *Problem Based Learning*.

Pernikahan usia dini merupakan salah satu isu sosial yang prevalen dan dapat menimbulkan dampak negatif terhadap kesehatan, pendidikan, serta kesejahteraan ekonomi individu yang terlibat. Oleh karena itu, penting untuk memahami pernikahan usia dini secara menyeluruh, termasuk definisi, faktor-faktor penyebab, dan dampak yang mungkin timbul. Untuk menghadapi masalah ini, individu perlu memiliki pengetahuan yang mendalam tentang pernikahan usia dini. Hal ini menjadi relevan untuk siswa kelas XII SMA Raudlatul `Ulum Kapedi, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan pemahaman mereka mengenai pernikahan usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas layanan informasi melalui bimbingan klasikal dengan model *problem-based learning* dalam meningkatkan pengetahuan siswa tentang pernikahan usia dini di SMA Raudlatul `Ulum Kapedi.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen *One Group Pretest and Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Raudlatul `Ulum yang berjumlah 38 siswa, sedangkan sampel penelitian terdiri dari 20 peserta didik yang dipilih dengan teknik *Purposive Sampling*. Data dikumpulkan menggunakan skala *Likert* melalui angket yang disebar kepada seluruh siswa kelas XII SMA Raudlatul `Ulum Kapedi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan informasi melalui bimbingan klasikal model *problem based learning* memiliki pengaruh signifikan terhadap pengetahuan siswa tentang pernikahan usia dini, yang ditunjukkan oleh peningkatan skor rata-rata dari *pre-test* sebesar 2.025 menjadi *post-test* sebesar 3.154. Artinya, terjadi peningkatan terhadap pengetahuan siswa tentang pernikahan usia dini setelah mendapatkan layanan informasi melalui bimbingan klasikal model *problem based learning*. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa layanan informasi melalui bimbingan klasikal model *problem based learning* efektif untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang pernikahan usia dini kelas XII SMA Raudlatul `Ulum.