

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait efektivitas layanan informasi melalui bimbingan klasikal model *problem based learning* untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang pernikahan usia dini di SMA Raudlatul `Ulum Kapedi, dapat disimpulkan bahwa hasil uji hipotesis, menunjukkan terdapat perbedaan signifikan dalam tingkat pengetahuan pernikahan usia dini siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan informasi melalui bimbingan klasikal model *problem based learning*. Artinya pemberian layanan informasi melalui bimbingan klasikal model *problem based learning* efektif untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang pernikahan usia dini kelas XII SMA Raudlatul `Ulum Kapedi.

## B. SARAN

Mengacu pada temuan studi, peneliti menyampaikan beberapa usulan untuk dipertimbangkan dalam penulisan karya ilmiah, berikut yaitu:

1. Harapan dalam penelitian ini bermanfaat untuk siswa kelas XII SMA Raudlatul `Ulum Kapedi dalam meningkatkan pengetahuan tentang pernikahan usia dini melalui partisipasi dalam layanan informasi melalui bimbingan klasikal *problem based learning* serta layanan bimbingan konseling lainnya.
2. Pelaksanaan layanan informasi ini sebaiknya dilakukan dengan lebih efektif dan kreatif, namun tetap sesuai dengan prosedur pelaksanaan layanan informasi agar hasil yang diharapkan dapat tercapai.
3. Saran teruntuk pembaca, untuk mengembangkan nilai-nilai positif dari penelitian ini. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi referensi atau acuan dalam memperkaya ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling.