

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian lapangan kemudian dijelaskan dalam BAB IV dapat ditarik kesimpulan bahwa faktor-faktor yang menghambat terhadap minat literasi membaca siswa di SMP Islam Darul Ulum di pengaruhi oleh dua faktor, yakni faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internal yang dapat menghambat terhadap minat literasi membaca siswa di SMP Islam Darul Ulum meliputi minimnya motivasi membaca di kalangan siswa, tidak meluangkan waktu untuk membaca, dan membaca buku karena diperintah oleh guru. Adapun faktor internal yang dapat menghambat terhadap minat literasi membaca siswa di SMP Islam Darul Ulum meliputi lingkungan sekolah yang minim literasi, ruang perpustakaan yang kurang mendukung, keterbatasan buku bacaan, dan pengaruh teknologi.

Adapun upaya yang dilakukan untuk meningkatkan minat literasi membaca siswa di SMP Islam Darul Ulum yakni meliputi penyediaan buku bacaan, membuat jadwal kunjungan literasi ke perpustakaan, membuat majalah dinding, pemberian *reward*, dan penyediaan pojok baca disetiap kelas.

B. Saran-saran

1. Kepada Pihak Lembaga

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti, hendaknya perpustakaan sekolah dibenahi dan diatur dengan sedemikian rupa, sehingga nantinya siswa akan tertarik untuk berkunjung. Selain itu perpustakaan juga difungsikan sebagai mana mestinya, dengan menunjuk salah satu guru untuk mengelola, menyediakan buku bacaan, serta membuat program yang berkaitan dengan literasi. Untuk buku bacaan hendaknya lebih diperbanyak lagi dari berbagai genre agar buku-bukunya tidak hanya menyediakan buku-buku pelajaran saja

2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penulis berharap kepada peneliti selanjutnya untuk lebih memperluas subjek penelitian, tidak hanya mencakup minat literasi membaca siswa saja, namun dapat meneliti subjek lain seperti pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan potensi diri. Sehingga nantinya siswa dapat mengetahui potensi dirinya dan mampu meningkatkan potensi dan kualitas dirinya.