

ABSTRAK

**PENERAPAN TEORI *CLASSICAL CONDITIONING* DALAM
MENINGKATKAN MINAT LITERASI MEMBACA SISWA DI SMP
ISLAM DARUL ULUM**

Kata Kunci : Classical Conditioning, Minat Membaca Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat literasi membaca siswa, serta upaya yang dilakukan untuk meningkatkan minat literasi membaca siswa di SMP Islam Darul Ulum. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan dengan memandang objek kajian sebagai suatu sistem yang terdiri dari unsur terkait dan mendeskripsikan fenomena-fenomena yang ada. Adapun teknik pengumpulan data dari penelitian ini yakni menggunakan observasi tidak terstruktur, wawancara terbuka, dan studi dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dari tanggal 09 Desember 2022-04 Juli 2024 kepada Kepala sekolah, Waka kurikulum, Waka kesiswaan, dan siswa, dapat diketahui bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap minat literasi membaca siswa di SMP Islam Darul Ulum yaitu dipengaruhi oleh dua faktor, yakni faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internal ini mencakup minimnya motivasi siswa untuk membaca, tidak meluangkan waktu untuk membaca, serta membaca buku karena diperintah oleh guru. Sedangkan faktor eksternal mencakup lingkungan sekolah, ruang perpustakaan yang kurang mendukung, keterbatasan buku bacaan, dan pengaruh teknologi. Adapun upaya yang dilakukan untuk meningkatkan minat literasi membaca siswa di SMP Islam Darul Ulum yaitu dengan upaya menyediakan buku bacaan, membuat jadwal kunjungan literasi ke perpustakaan, pemberian *reward* terhadap siswa, membuat majalah dinding, dan penyediaan pojok baca di setiap kelas.