

ABSTRAK

EFEKTIVITAS STRATEGI TEKNIK TOKEN EKONOMI DALAM MENGATASI PROKRASTINASI AKADEMIK PESERTA DIDIK

Kata kunci : Teknik Token Ekonomi, Prokrastinasi Akademik

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif metode teknik token ekonomi dalam mengatasi prokrastinasi akademik peserta didik di SMA Al-Muqri Prenduan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan *Design One Group Pre Test Post Test*. Tidak ada kelas kontrol dalam penelitian ini. Ada 20 peserta didik dalam sampel penelitian dari populasi 100 peserta didik. Skala prokrastinasi akademik yang digunakan telah diuji validitasnya menggunakan versi SPSS versi 26 sehingga memperoleh 40 pernyataan yang dinyatakan valid dari 60 item. Skala prokrastinasi akademik diuji reliabilitasnya dengan menggunakan *Cronbachs Alpha*. Hasilnya menunjukkan bahwa skala memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi, dengan koefisien 0,923. Berdasarkan hasil penelitian, data statistik dianalisis. Hasil perhitungan uji t-test yang dilakukan menggunakan SPSS versi 26 menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,923 > 0,05$ yang menunjukkan bahwa ada signifikansi $> 0,05$, yang berarti hipotesis diterima

