

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh media sosial dalam mengatasi *burnout* belajar anak sekolah dasar kelas 4 di SDN Pangarangan 1, Sumenep. Penelitian kuantitatif ini menggunakan data numerik yang dikumpulkan melalui kuesioner yang diisi oleh 28 siswa kelas 4. Data dianalisis menggunakan perangkat lunak SPSS untuk mengidentifikasi hubungan antara penggunaan media sosial dan tingkat *burnout* belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan tentang dampak media sosial terhadap *burnout* belajar, apakah penggunaan media sosial dapat menjadi faktor dalam mengatasi *burnout*, pola penggunaan media sosial yang efektif dalam meredakan *burnout*, dan memberikan rekomendasi untuk guru dan orang tua mengenai penggunaan media sosial yang positif dalam konteks pendidikan.

Kata Kunci: *Media Sosial, Burnout Belajar, Siswa Sekolah Dasar, SDN Pangarangan 1, Sumenep*