

ABSTRAK

Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas V Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sdn Karangduak I: 2024. Sinta Wulan Sari

Kata Kunci: Peran guru, Karakter religius, profil Pelajar Pancasila.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam pembentukan karakter Religius siswa kelas V sebagai penguatan profil pelajar pancasila di SDN Karangduak I. Untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat guru dalam pembentukan karakter religius pada siswa.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan yaitu data primer dan data sekunder serta teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi kesekolah wawancara dengan wali kelas dan guru agama dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang ditemukan oleh penulis dalam penelitian ini adalah: 1) Peran guru dalam pembentukan kerakter religius siswa kelas V sebagai penguatan profil pelajar pancasila yaitu: a) Guru sebagai pendidik, b) Guru sebagai pembimbing, c) Guru bsebagai pengajar, d) Guru sebagai pendidik, dan e) Guru sebagai evaluator. 2) Hambatan guru dalam pembentukan karakter religius siswa yaitu: control terhadap tingkah laku siswa dan bimbingan guru kepada siswa diluar sekolah. 3) Solusi mengatasi hambatan guru dalam membentuk karakter religius siswa kelas V yaitu: pemaksimalan pengawasan guru terhadap perilaku siswa, guru dan orang tua bekerjasama, saling berkomunikasi agar apa yang dilakukan anak dalam kegiatan pembentukan karakter religius di sekolah juga dilakukan saat anak di rumah dan juga sebaliknya.