

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang diteliti di bab IV maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam pembentukan karakter religius siswa kelas V sebagai penguatan profil pelajar Pancasila di SDN Karangduak 1 belum maksimal dengan menjadi sebagai pendidik, sebagai pembimbing, sebagai pengajar, sebagai pendidik, dan sebagai evaluator sehingga peran pendidik belum maksimal dalam membentuk karakter peserta didik.
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat peran pendidik dalam membentuk karakter religius peserta siswa kelas V sebagai penguatan profil pelajar Pancasila di SDN Karangduak 1 yaitu motivasi, dukungan orang tua komitmen bersama, dan peraturan sekolah. Hambatan guru dalam membentuk karakter religius siswa kelas V sebagai penguatan profil pelajar Pancasila di SDN Karangduak 1 yaitu faktor internal dan eksternal. Kemudian solusi untuk mengatasi hambatan guru dalam membentuk karakter religius siswa adalah pemaksimalan pengawasan guru terhadap perilaku siswa, guru dan orang tua bekerjasama, saling berkomunikasi agar apa yang dilakukan anak dalam kegiatan pembentukan karakter religius di sekolah juga dilakukan saat anak di rumah dan juga sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka ada beberapa saran yang dapat ditujukan kepada pihak-pihak terkait dengan adanya penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah SDN Karangduak 1, untuk lebih memperhatikan serta memberikan motivasi kepada guru agar lebih mampu meningkatkan kualitas pembelajaran dan ketersediaan sarana prasarana yang lengkap seperti musholah dan fasilitas lainnya guna untuk kenyamanan anggota sekolah dalam menjalankan program yang ada di sekolah khususnya dalam pembentukan karakter religius.
2. Kepada guru- guru SDN Karangduak 1, untuk lebih meningkatkan kreatifitas anak untuk memperoleh hasil belajar yang lebih memuaskan dan menjadi teladan yang baik bagi peserta didik agar peserta didik memiliki karakter yang baik.
3. Kepada orang tua siswa, agar lebih memperhatikan dan mendukung pelaksanaan pendidikan karakter di lingkungan sekolah maupun diluar sekolah karena karakter akan terbentuk melalui lingkungan keluarga karena yang paling utama adalah lingkungan keluarga.
4. Kepada siswa agar memahami peran guru kelas dan pentingnya perilaku yang mencerminkan akhlak dan moral yang baik di kehidupannya sehari-hari.