

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI METODE EDUWISATA GARAM BERBASIS EKOLITERASI DALAM MENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN HIDUP UNTUK PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN PADA SISWA KELAS IV SDN PINGGIR PAPAS II**

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui langkah-langkah penerapan ekowisata berbasis ekoliterasi sebagai sumber belajar dalam meningkatkan sikap peduli lingkungan pada siswa kelas IV SDN Pinggir Papas II. Jenis Penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN Pinggir Papas II yang berjumlah 20 siswa. Penelitian berlangsung dalam 2 siklus tindakan. Instrument –instrument yang digunakan dalam penelitian adalah lembar observasi sikap peduli lingkungan siswa, lembar sikap peduli lingkungan siswa, lembar aktivitas guru, dan penerapan pembelajaran ekowisata berbasis ekoliterasi. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini ditandai dengan meningkatnya sikap peduli lingkungan siswa yaitu sudah mencapai 70 persen dari jumlah siswa yang mengikuti proses belajar mengajar telah mencapai kategori tinggi.

Lembar observasi siklus I menunjukkan 7 siswa (35%) berada pada kategori “sedang”, sedangkan pada kategori cukup peduli sebanyak 9 siswa (45%) dan sisanya 4 siswa (20%) berada pada kategori sangat peduli. Berdasarkan hasil angket dapat diketahui bahwa sikap peduli terhadap lingkungan mencapai rata-rata 61% , 14 siswa (70%) berada pada kategori peduli, dan 6 siswa (30%) pada kategori sangat peduli. Hasil belajar yang diperoleh pada siklus I ada 4 siswa (20%) yang tuntas dan 16 siswa (80%) tidak tuntas. Hasil dari tindakan siklus I tersebut belum mencapai kriteria yang telah ditetapkan oleh peneliti sehingga penelitian ini akan di lanjut pada siklus ke II dengan melakukan beberapa perbaikan.

Sikap peduli lingkungan pada siklus II semakin meningkat setelah diterapkan langkah-langkah pembelajaran ekowisata berbasis ekoliterasi, hal ini ditunjukkan dengan hasil observasi yang di peroleh pada siklus II sebanyak 5 siswa (25%) kategori peduli, 15 siswa (75%) pada kategori sangat peduli. Adanya peningkatan dari hasil siklus I hingga siklus II diperkuat atau di dukung oleh hasil angket yang telah diisi oleh siswa diperoleh sebanyak 1 siswa (5%) berada pada kategori peduli, 19 siswa (90%) pada kategori sangat peduli. Sedangkan hasil belajar yang diperoleh pada siklus II ada 15 siswa (75%) berada pada kategori tuntas dan 5 siswa (15%) pada kategori belum tuntas.

**Kata Kunci:** Eduwisata, Ekoliterasi, Sikap Peduli Lingkungan.