

ABSTRAK

ANALISIS HAMBATAN GURU DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA DI SDN PANGARANGAN VII SUMENEP

Kata Kunci : Hambatan Guru, Kurikulum Merdeka

Kurikulum Merdeka merupakan inovasi dalam dunia pendidikan Indonesia yang bertujuan untuk memberikan kebebasan lebih kepada guru dalam merancang pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa di setiap sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hambatan yang dihadapi oleh guru dalam melaksanakan Kurikulum Merdeka di SDN Pangarangan VII Sumenep. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen terkait pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SDN Pangarangan VII. Responden penelitian ini adalah guru-guru yang terlibat langsung dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka di sekolah tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa hambatan yang dihadapi oleh guru dalam melaksanakan Kurikulum Merdeka di SDN Pangarangan VII. Hambatan tersebut antara lain terkait pemahaman guru terhadap konsep dan implementasi Kurikulum Merdeka, keterbatasan sumber daya seperti buku ajar yang sesuai dengan kebutuhan lokal, serta kendala dalam penilaian dan evaluasi pembelajaran yang sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pentingnya memberikan dukungan dan pelatihan kepada guru untuk meningkatkan pemahaman mereka terhadap Kurikulum Merdeka. Selain itu, perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan ketersediaan sumber daya pembelajaran yang mendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka di tingkat sekolah. Dengan demikian, diharapkan guru dapat melaksanakan Kurikulum Merdeka dengan lebih efektif dan sesuai dengan tujuan yang diinginkan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan implementasi Kurikulum Merdeka di tingkat sekolah dasar.

