

ABSTRAK

Sitti Aida Nuriyah. 2024. *Analisis Profil Pelajar Pancasila Dalam Kegiatan Bazar Kearifan Lokal Kelas IV SDN Karangduak 1.* Tugas Akhir, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing: (1) Dr. Iwan Kuswandi M. Pd.I. (2) M. Misbahudholam, AR M.Pd.

Kata kunci : profil pelajar pancasila, Bazar, Kearifan Lokal

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas kegiatan bazar kearifan lokal dalam memperkuat profil pelajar pancasila, dengan menggunakan beberapa dimensi yang ada pada profil pelajar pancasila di kelas IV SDN Karangduak 1 dikarenakan beberapa peserta didik yang masih belum mengetahui tentang makanan lokal yang ada didaerahnya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomena, waktu penelitian ini dalam semester genap 2024 di SDN Karangduak 1 dengan menggunakan metode deskriptif, sumber data dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder dengan teknik pengumpulan data (1) observasi, observasi dilakukan pada saat sebelum dan pada saat kegiatan bazar berlangsung. (2) wawancara, wawancara dilakukan kepala sekolah, guru kelas IV, dan siswa kelas IV. (3) dokumentasi, dokumentasi pada saat wawancara, kegiatan bazar seperti dokumentasi makanan lokal yang disajikan pada saat kegiatan bazar kearifan lokal berlangsung da dokumentasi lainnya. Dengan teknik analisis data yaitu kondensasi data, penyajian data, kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian ini dinyatakan layak dilakukan karena hasil penelitian ini sangat dibutuhkan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap kearifan lokal khususnya dalam makanan lokal yang ada di daerahnya. SDN Karangduak 1 menjadi fasilitas bagi siswa untuk mengetahui tentang kearifan lokal dengan adanya p5 dan guru menjadi motivator fasilitator dalam pelaksanaan kegiatan bazar kearifan lokal SDN Karangduak 1. Selain itu hasil dari penelitian ini yaitu mengetahui efektifitas dalam kegiatan bazar kearifan lokal yang mengaitkan ke dalam beberapa dimensi pada profil pelajar pancasila. Yang dimana pada pelaksanaan kegiatan bazar kearifan lokal memerlukan waktu dan persiapan yang matang bagi guru dan peserta didik. Selain persiapan peserta didik melakukan tahapan tahapan sebelum melaksanakan kegiatan bazar kearifan lokal diantaranya (1) tahap pengenalan (2) tahap kontekstualisasi (3) tahap aksi. Pada tahap aksi dimana kegiatan bazar dilaksanakan. pada saat kegiatan bazar kearifan lokal ada beberapa dimensi yang muncul pada kegiatan bzar kearifan lokal yaitu (1) dimensi berkebhinekaan global (2) dimensi bergotong royong (3) dimensi kemandirian (4) dimensi kreatif. Empat dimensi tersebut yang dilakukan oleh peserta didik pada saat kegiatan bazar kearifan lokal berlangsung.