

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCSILA (P5) DALAM MEMBENTUK JIWA KEWIRAUSAHAAN PADA PESERTA DIDIK FASE B SDN GAPURANA II KECAMATAN TALANGO

Kata Kunci: *P5, Jiwa Kewirausahaan, Implementasi*

Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan penerapan kurikulum merdeka dalam konteks pembelajaran berbasis proyek di era modern. Fokus utama dari pembelajaran berbasis proyek ini meliputi: (1) Implementasi P5 dalam mendorong semangat kewirausahaan, dan (2) Faktor-faktor yang mendukung serta menghambat pelaksanaan P5. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penerapan kurikulum merdeka yang berbasis proyek, yang dikenal sebagai proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5), serta untuk mengidentifikasi aktivitas siswa dan guru dalam proses P5 di SDN Gapurana II Kecamatan Talango.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk menyajikan hasil dengan memberikan penjelasan rinci tentang data yang dikumpulkan dari lapangan. Penekanan utama terletak pada pemahaman konsep P5 dan penerapannya di SDN Gapurana II, Kecamatan Talango. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa kelas IV SDN Gapurana II pada semester genap tahun ajaran 2024/2025, dengan total 15 siswa. Peneliti mengelola, menyusun, dan mengelompokkan data melalui langkah-langkah berikut: (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) verifikasi serta penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan proyek P5 yang berfokus pada Kewirausahaan di SDN Gapurana II berlangsung dengan sukses dan menerima umpan balik positif dari siswa serta masyarakat setempat. Program P5 terbukti efektif dalam meningkatkan antusiasme kewirausahaan dan kolaborasi di antara siswa, sekaligus merangsang kreativitas mereka. Meskipun demikian, masih ada beberapa tantangan yang harus diatasi untuk membuat pengalaman kewirausahaan siswa lebih berharga. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan memperluas pemahaman tentang implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) dalam konteks pembelajaran di masa mendatang.