

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis mendalam terhadap data yang terkumpul mengenai topik Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Membentuk Jiwa Kewirausahaan pada peserta didik Fase B di SDN Gapurana II, Kecamatan Talango, peneliti mencapai kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk jiwa kewirausahaan pada peserta didik fase B SDN Gapurana II Kecamatan Talango
  - a. Pembuatan proyek jajanan tradisional lemet.
  - b. Melaksanakan serta berpartisipasi dalam bazar kewirausahaan
2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam membantu jiwa kewirausahaan pada siswa Fase B SDN Gapurana II Kecamatan Talango.
  - a. Faktor Pendukung :
    1. Menyediakan fasilitas dan anggaran.
    2. Mengirimkan pelajar beserta karya-karya mereka ke acara pameran pendidikan.
    3. Semangat dan keterlibatan dari para pengajar serta komunitas sekolah.
  - b. Faktor Penghambat:
    1. Kurikulum yang baru dan beberapa guru belum dilatih tentang kurikulum merdeka

2. Keterbatasan waktu untuk menyusun jadwal proyek
3. Perbedaan wawasan murid.

## **B. Saran**

Setelah menyajikan data dan kesimpulan, peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terlibat. Saran peneliti diharapkan bersifat konstruktif yaitu :

1. Kepada Kepala SDN Gapurana II Kecamatan Talango diharapkan selalu menjaga dan berinovasi dalam pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Siswa Pancasila dalam Pembentukan Jiwa Wirausaha pada Siswa.
2. Bagi para guru diharapkan lebih menjaga pengenalan pelatihan jiwa kewirausahaan pada siswa melalui pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Siswa Pancasila (P5).
3. siswa diharapkan semakin semangat dan antusias serta mampu mengimplementasikan nilai-nilai yang diperoleh melalui kegiatan Proyek Penguatan Profil siswa Pancasila. Dan siswa diharapkan aktif mengikuti kegiatan di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.