

ABSTRAK

ANALISIS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MEMBENTUK PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI GOTONG ROYONG PADA SISWA KELAS IV DI SDN PANGARANGAN III : 2024. Suhana

Kata Kunci: Gotong royong, pendidikan pancasila, pembelajaran berkelompok

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi upaya yang dilakukan oleh guru kelas IV di SDN Pangarangan III dalam membentuk karakter gotong royong pada siswa melalui pembelajaran pendidikan pancasila. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di SDN Pangarangan III yang telah menerapkan kurikulum merdeka, dimana nilai-nilai pancasila, khususnya gotong royong, dijadikan sebagai fokus utama pembelajaran.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru kelas IV, rutin menerapkan metode belajar kelompok dalam pembelajaran pendidikan pancasila untuk membentuk karakter gotong royong pada siswa. setiap kelompok diberikan tugas untuk mendiskusikan dan memecahkan masalah yang terkait dengan nilai-nilai pancasila. Selain itu, penggunaan media interaktif wordwall turut memperkaya pengalaman belajar siswa dan meningkatkan keterlibatan serta partisipasi aktif mereka. siswa diajak untuk berkolaborasi dalam mengerjakan kuis dan permainan yang dirancang untuk melatih sikap gotong royong dan berpikir kritis.

Faktor pendukung dalam pembentukan karakter gotong royong ini meliputi dukungan penuh dari guru, media pembelajaran yang interaktif, antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan belajar berkelompok. Namun, beberapa tantangan juga dihadapi, seperti kesulitan dalam memastikan partisipasi aktif semua anggota kelompok. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode belajar kelompok dan penggunaan media intraktif wordwall efektif dalam membentuk karakter gotong royong pada siswa kelas IV di SDN Pangarangan III.