

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KETERAMPILAN BERTANYA SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPAS DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA KELAS V DI SDN PAJAGALAN II**

**Kata Kunci:** Keterampilan Bertanya, Pembelajaran IPAS, Kurikulum Merdeka

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan bertanya siswa kelas V pada Pembelajaran IPAS dalam implementasi kurikulum merdeka DI SDN Pajagalan II. Dengan fokus penelitian analisis keterampilan bertanya siswa kelas V. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. penggunaan metode kualitatif dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan keterampilan bertanya siswa kelas V pada pembelajaran IPAS yang berjumlah 25 siswa dari dua pertemuan dimana jumlah keseluruhan siswa kelas V yaitu 28 siswa. teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan Keterampilan bertanya siswa kelas V dalam pembelajaran IPAS bervariasi. Pada pengamatan keterampilan bertanya pada pembelajaran IPAS sebagian besar siswa sudah mampu memenuhi indikator keterampilan bertanya dengan baik yaitu pada indikator konten, suara, pengungkapan verbal/redaksi kalimat, tingkat pertanyaan, dan sikap. Namun ada sebagian kecil siswa yang tidak dapat memenuhi indikator.