

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini telah menjelaskan tentang analisis keterampilan bertanya siswa kelas V pada pembelajaran IPAS dalam implementasi kurikulum merdeka Di SDN Pajagalan II. Peneliti menemukan bahwa pentingnya keterampilan bertanya dalam pembelajaran IPAS karena dapat mendorong rasa ingin tahu dan kreativitas untuk menciptakan pertanyaan yang membuka pintu pemahaman yang lebih mendalam. Keterampilan bertanya siswa kelas V dalam pembelajaran IPAS bervariasi. Pada pengamatan keterampilan bertanya pada pembelajaran IPAS sebagian besar siswa sudah mampu memenuhi indikator keterampilan bertanya dengan baik yaitu pada indikator konten, suara, pengungkapan verbal/redaksi kalimat, tingkat pertanyaan, dan sikap. Namun ada sebagian kecil siswa yang tidak dapat memenuhi indikator.

#### **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian tentang Analisis Keterampilan Bertanya Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas V Di SDN Pajagalan II. Maka peneliti memberikan saran:

##### **1. Kepada kepala sekolah**

Lebih meningkatkan pengawasan kepada guru khususnya dalam kegiatan keterampilan bertanya. sering mengadakan seminar dan workshop tentang inovasi pembelajaran yang menekankan pentingnya keterampilan bertanya terhadap pendidikan saat ini

## 2. Guru

Agar guru hendaknya menggunakan media dan metode pembelajaran yang dapat membuat siswa tertarik untuk menyimak dan mendalami materi agar dapat memicu pertanyaan dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Mengadakan evaluasi yang diharapkan dapat meningkatkan keaktifan siswa untuk bertanya dan guru harus merangsang rasa ingin tahu siswa sehingga dapat meningkatkan keaktifan bertanya

## 3. Siswa

- a. hendaknya memiliki rasa percaya diri dan keberanian dalam mengajukan pertanyaan
- b. Siswa hendaknya lebih aktif dalam pembelajaran
- c. Siswa hendaknya harus lebih sering bertanya agar menjadi kebiasaan