

DAFTAR ISI

Halaman Judul	I
Halaman Persetujuan	Iii
Halaman Pernyataan Orisinilitas	Iv
Abstrak	V
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	X
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Oprasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Keterampilan Bertanya	11
a. Pengertian Keterampilan Bertanya Guru	11
b. Tujuan Keterampilan Bertanya	14
c. Komponen Keterampilan Bertanya	15

d. Indikator Keterampilan Bertanya	18
e. Urgensi Keterampilan Bertanya	22
f. Jenis-Jenis Pertanyaan	22
g. Fungsi Pertanyaan	25
h. Prinsip dan Kebiasaan Yang Harus Dihindari Guru Dalam Bertanya	25
2. Pembelajaran IPAS	26
3. Kurikulum Merdeka	28
a. Pengertian Kurikulum Merdeka	28
b. Tujuan Kurikulum	33
c. Karakteristik Kurikulum Merdeka	34
d. Kelebihan Kurikulum Merdeka	35
B. Penelitian Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Data	41
E. Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	44

G. Pengecekan Keabsahan Data	45
H. Tahapan Penelitian	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil	48
B. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	70
DAFTAR LAMPIRAN	77