

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) BERBASIS EKOWISATA KERIS TERHADAP KEMAMPUAN
BERNALAR KRITIS SISWA DI SDN AENG TONG-TONG KELAS V**

Oleh
Ummul Istiqamah
NPM. 20862061A001889

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan bernalar kritis siswa di SDN Aeng Tong-Tong Kelas V. Tujuan penelitian untuk mengetahui adanya pengaruh model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) berbasis ekowisata keris terhadap kemampuan bernalar kritis siswa.

Penelitian dengan pendekatan kuantitatif metode eksperimen jenis *Pre-Experimental Design* dengan jenis *One Group Pretest-Posttest*. Populasi 12 siswa dan sampel dengan Teknik *purposive sampling* yang diperoleh dari guru SDN Aeng Tong-Tong kelas V, yaitu sebanyak 12 siswa. Teknik pengumpulan data dengan tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan unit analisis dan analisis *statistic* meliputi uji normalitas, uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran, uji daya pembeda, dan uji T.

Hasil penelitian menunjukkan uji T yang dilakukan, dimana hasil uji T pada tabel Independent Sampel Test menunjukkan bahwa nilai $\text{sig}(2\text{-tailed}) < 0,05$ yaitu $(0,000 < 0,5)$, yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak, hal tersebut berdasarkan kriteria pengujian hipotesis jika $\text{sig}(2\text{-tailed}) > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak sedangkan jika $\text{sig}(2\text{-tailed}) < 0,05$ maka H_0 ditolak dan diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) berbasis ekowisata keris terhadap kemampuan bernalar kritis siswa di SDN Aeng Tong-Tong Kelas V.

Kata kunci : Model Project Based Learning (PJBL), Ekowisata Keris, Kemampuan Bernalar Kritis