

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pada Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) berbasis ekowisata keris terhadap kemampuan bernalar kritis siswa di SDN Aeng Tong-Tong Kelas V, hal tersebut dapat dilihat dari hasil pengujian uji T yang dilakukan, dimana hasil uji T pada tabel *Independent Sampel Test* menunjukkan bahwa nilai $\text{sig}(2\text{-tailed}) < 0,05$ yaitu $(0,000 < 0,05)$, yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak, hal tersebut berdasarkan kriteria pengujian hipotesis jika $\text{sig}(2\text{-tailed}) > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak sedangkan jika $\text{sig}(2\text{-tailed}) < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. SARAN

1. Siswa

Siswa diharapkan dapat bersungguh-sungguh belajar dan lebih meningkatkan partisipasi dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas Pendidikan yang memadai untuk mendukung terlaksananya pembelajaran yang

vanatif, sehingga pelaksanaan kegiatan pembelajaran dikelas mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Untuk Guru

- a. Dari hasil penelitian yang diperoleh bahwa Model Pembelajaran Project Based Learning berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, maka diharapkan model pembelajaran ini dijadikan alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran.
- b. Guru diharapkan mampu dan mau untuk mengembangkan model pembelajaran lain yang vanatif sehingga dapat menarik siswa dalam berpartisipasi Seni Budaya aktif dalam pembelajaran.

4. Untuk Peneliti Lain

Peneliti yang akan mengadakan penelitian yang serupa hendaknya menggunakan sampel dan materi yang berbeda, hal ini untuk mengetahui apakah Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) masih mempunyai pengaruh yang sama terhadap hasil belajar.