

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL NILAI TEMPAT BILANGAN MELALUI  
PENGUNAAN MEDIA PAPAN LAMBANG BILANGAN PADA KURIKULUM MERDEKA SISWA  
KELAS I SDN KARANGDUAK II KECAMATAN KOTA SUMENEP TAHUN PELAJARAN  
2022/2023. 2024.

[Valdatianarosa2@gmail.com](mailto:Valdatianarosa2@gmail.com)

Program studi pendidikan guru sekolah dasar

**Abstrak**

***Kata Kunci*** : *Kemampuan , Nilai Tempat dan Media Papan Lambang Bilangan*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal nilai tempat bilangan melalui media papan lambing bilangan pada siswa kelas I SDN Karangduak II Kab. Sumenep. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Model penelitian tindakan kelas ini yaitu model bersiklus yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Subjek penelitian ini terdiri dari 15 peserta didik pada kelas I dengan teknik pengumpulan data yang meliputi: observasi dan tes, dimana tes tersebut terdiri dari tes pra tindakan, tes siklus I, dan tes siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui tindakan pada siklus I mengalami peningkatan persentase ketuntasan siswa dimana siklus I yaitu 66,7% dan siklus II yaitu 100 % dengan selisih persentase antara kedua siklus yaitu 33,3 % sedangkan pembelajaran mengenai aktivitas guru (peneliti) mengalami peningkatan dengan perolehan presentase siklus I yaitu 61,3% dan siklus II 81,8% sehingga selisih antara kedua siklus adalah 20,5% adapun aktivitas peserta didik mengalami peningkatan dengan presentase pada siklus I yaitu 57,5% dan siklus II 87,5% sehingga antara kedua siklus mengalami selisih 30%. Mengenai peningkatan persentase pada hasil belajar dan proses pembelajaran menunjukkan bahwa alat peraga efektif digunakan pada bidang studi.

Implikasi dan saran penelitian ini adalah guru merupakan sentral figur yang memegang peranan penting dalam pelaksanaan alat peraga dalam meningkatkan kemampuan belajar peserta didik, sedangkan peserta didik dipihak lain diharapkan untuk lebih aktif dalam mengembangkan potensi yang dimilikinya. Dalam melaksanakan perannya, guru dituntut untuk senantiasa mengembangkan potensi peserta didik.

