

## ABSTRAK

Penerapan Model *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas I SDN Batuan I

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Pembelajaran Matematika dan Hasil Belajar.

Tujuan dilakukan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar matematika melalui model *Make A Match* di kelas I SDN Batuan I pada materi penjumlahan dan pengurangan. Hal ini dilakukan karena sarana ataupun model pembelajarannya masih kurang untuk itu diperlukan inovasi dan kreativitas guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang mendeskripsikannya secara rinci mengenai data yang di peroleh di kelas I SDN Batuan I.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, lembar soal, dan dokumentasi. Observasi terdiri dari 2 macam yaitu observasi partisipatif dan non partisipatif. Observasi yang dilakukan pada penelitian ini adalah observasi partisipatif, yakni observer ikut serta dalam kegiatan atau situasi yang dilakukan oleh observer. Lembar soal berupa LKPD terdiri dari soal pilihan ganda dan isian.

Hasil penelitian ini diperoleh pada siklus I sebanyak 10 peserta didik hasil belajarnya sudah tuntas dan 15 peserta didik hasil belajarnya tidak tuntas dengan presentase ketuntasan KKTP 40,00% sehingga dilakukan siklus II. Pada siklus II, jumlah peserta didik yang hasil belajarnya tuntas mengalami peningkatan menjadi 22 peserta didik dan 3 peserta didik hasil belajarnya tidak tuntas dengan presentase ketuntasan KKTP 88,00%. Hasil belajar tertinggi yang diperoleh peserta didik pada siklus I adalah 100 dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 100. Sedangkan hasil belajar terendah yang diperoleh peserta didik pada siklus I adalah 5 dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 25.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti pada pelaksanaannya melalui proses pengumpulan data sampai pada penyajian data pada skripsi ini dapat ditarik simpulan bahwa model *Make A Match* adalah model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran matematika yang digunakan pada materi penjumlahan dan pengurangan di kelas I.