

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan isi dari bab I sampai dengan bab IV yang disajikan dapat ditarik kesimpulan bahwa tujuan dari proses pembelajaran adalah dengan memperoleh hasil belajar yang maksimal. Untuk itu peneliti melakukan variasi pada model pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di kelas I SDN Batuan I.

Dengan adanya inovasi baru pada model pembelajaran di SDN Batuan I dapat memecahkan masalah peserta didik yang menganggap pembelajaran matematika sulit. Model *Make A Match* sebagai model pembelajaran di kelas dapat membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas. Selain itu pembelajaran menjadi lebih ceria dan membuat peserta didik merasa percaya diri dalam mengikuti pembelajaran matematika.

Hasil dari penelitian ini diperoleh pada siklus I sebanyak 10 peserta didik hasil belajarnya sudah tuntas dan 15 peserta didik hasil belajarnya tidak tuntas dengan presentase pencapaian KKTP 40,00% sehingga dilakukan siklus II. Pada siklus II, jumlah peserta didik yang hasil belajarnya tuntas mengalami peningkatan menjadi 22 peserta didik dan 3 peserta didik hasil belajarnya tidak tuntas dengan presentase pencapaian KKTP 88,00%. Hasil belajar tertinggi yang diperoleh peserta didik pada siklus I adalah 100 dan

mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 100. Sedangkan hasil belajar terendah yang diperoleh peserta didik pada siklus I adalah 5 dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 25. Untuk menguatkan hasil penelitian ini, peneliti melakukan wawancara dengan beberapa peserta didik. Dari hasil wawancara diperoleh hasil bahwa mereka menyukai model pembelajaran *Make A Match* dan dengan menggunakan model *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Berikut saran yang tepat bagi peneliti untuk SDN Batuan I dan sekolah-sekolah lainnya.

- a. Sekolah dan kepala sekolah
 - a. Memberikan bantuan kepada guru dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik dikelas.
 - b. Meningkatkan sarana dan prasarana yang sekiranya dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran agar peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Guru
 - a. Memberikan motivasi yang dapat membangun keinginan belajar peserta didik.
 - b. Melakukan inovasi dalam penyampaian materi pembelajaran pada peserta didik baik di model, metode ataupun media pembelajaran supaya hasil belajar peserta didik meningkat.

- c. Peserta didik
 - a. Mematuhi aturan sekolah dan guru agar menjadi peserta didik yang tidak hanya pintar tapi juga berkarakter .
 - b. Peserta didik harus aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran supaya hasil belajarnya meningkat.